



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Trening umiejętności menedżerskich [S2MiBP1>TUM]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa pojazdów

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Maszyny robocze

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

1,00

### Koordynatorzy

dr inż. Rafał Mierzwiak

rafal.mierzwiak@put.poznan.pl

### Wykładowcy

mgr inż. Joanna Ziomek

joanna.ziomek@put.poznan.pl

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów humanistycznych na poziomie szkoły średniej Podstawowe umiejętności z zakresu analizy i poszukiwania informacji na użytek praktyki zawodowej Dostrzega znaczenie umiejętności menedżerskich jako składowej skutecznego funkcjonowania w środowisku zawodowym i społecznym

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta umiejętności, wiedzy i kompetencji z zakresu miękkich umiejętności menedżerskich

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie przedsiębiorczości i ekonomii przedsiębiorstw.
2. Zna główne tendencje rozwojowe z zakresu budowy maszyn.
3. Ma świadomość cywilizacyjnych skutków techniki.

Umiejętności:

1. Potrafi prowadzić debatę.
2. Potrafi kierować pracą zespołu.
3. Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.

Kompetencje społeczne:

1. Jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.
2. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
3. Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:
  - rozwijania dorobku zawodu,
  - podtrzymywania etosu zawodu,
  - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1. Pisemne kolokwium zaliczeniowe, minimum zaliczeniowe to 51% maksymalnej liczby pktów
2. Ocena aktywności i uczestnictwa w ćwiczeniach na zajęciach

### Treści programowe

I Cechy menadżera w organizacji samouczącej

1. Identyfikacja faktów w zgodzie z obiektywną rzeczywistością – świadomość istniejących problemów i sytuacji,
2. Podejmowanie decyzji w zgodzie z faktami – zmiana poprzez wcześniejsze zaakceptowanie istniejących ograniczeń i uwarunkowań,
3. Celowość i świadomość podejmowanych działań kierowniczych,
4. Asertywność menedżera
5. Odpowiedzialność menedżera
6. Integralność menedżera
7. Elastyczność menedżera

II Filozofia ciągłego doskonalenia

1. Identyfikacja małych problemów
2. Osiąganie małych celów
3. Pragmatyzm małych myśli w kontekście wizualizacji rezultatów
4. Identyfikacja małych momentów jako sposób na innowację
5. Małe nagrody w kontekście motywacji

III Zasady sprawnego wykonywania działań kierowniczych

1. Cykl działania zorganizowanego a realizacja funkcji kierowniczych
2. Uniwersalne zasady i reguły sprawnego działania – zasady „dobrej roboty”
3. Etyka a skuteczność i efektywność menadżera
4. Techniki i metody opanowywania problemów kierowniczych
5. Elementy zarządzania czasem

IV Delegowanie zadań w organizacji

1. Delegowanie w kontekście funkcji zarządzania
2. Typy podwładnych w ujęciu modelu przywództwa sytuacyjnego
3. Style delegowania uprawnień w modelu przywództwa sytuacyjnego
4. Diagnoza stylów kierowania (skuteczność i elastyczność stylu)

### Metody dydaktyczne

Zajęcia prowadzone będą w formie warsztatowej uzupełnione wykładem konwersatoryjnym

### Literatura

Podstawowa

7 nawyków skutecznego działania. Covey S. R., Dom Wydawniczy Rebis 2003

Jednominutowy Menedżer i przywództwo. Blanchard K. , Zigarmi P., Zigarmi D., MT Biznes 2008

Uzupełniająca

Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym. Wydawnictwo Media Rodzina 2012

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	10	0,50